

Th y cô hào h ng d y các môn t nhiên b ng ti ng Anh nh ng đ ngh ph i có chính sách t ng x ng đ tri n khai ch ng trình này. Ngày 26/3, t i Tr ng ĐH Khoa h c t nhiên (KHTN - ĐH Qu c gia Hà N i), các nhà qu n lý giáo d c, th y cô giáo và các h c sinh đã cùng chia s nh ng kinh nghi m, sáng ki n trong vi c d y h c các môn KHTN b ng ti ng Anh trong các tr ng trung h c ph thông (THPT) chuyên.

Mê vì... nhi u thách th c

PGS-TS Nguy n Vũ L ng, hi u tr ng Tr ng THPT Chuyên KHTN (ĐH Qu c gia Hà N i), chia s d y các môn KHTN b ng ti ng Vi t là ni m say mê c a mình vì ti ng Vi t có h th ng ng pháp d y đ và gi n d . “Th thì d y các môn KHTN b ng ti ng Anh ch c h n làm mê đ m lòng ng i không ch b i ki n th c mà còn b i nh ng khó khăn thách th c ch ng ch t í phía tr c” - th y L ng nói.

V i quan đ i m ti ng Anh là con đ ng ng n nh t đ n tri th c nhân lo i, th y L ng đã tri n khai nhi u ho t đ ng thí đ i m h u hi u. T i Tr ng THPT Chuyên KHTN, các em h c sinh h c m t bu i là ch ng trình bình th ng, m t bu i các em đ c h c ti ng Anh và các môn toán, v t lý, hóa h c, sinh h c b ng ti ng Anh. “Bu i h c bình th ng s giúp h c sinh hi u rõ ki n th c nên khi h c b ng ti ng Anh s đ hi u và hi u qu h n. Bu i h c b ng ti ng Anh s giúp c ng c ki n th c cho bu i h c bình th ng và giúp h c sinh kh năng t h c, tham kh o các tài li u b ng ti ng Anh” - th y L ng cho bi t.

Đ n t Tr ng THPT Chuyên Lê H ng Phong (TP.HCM), th y hi u phó Tr n Đ c Huyền chia s cách d y thí đ i m khác. Th y Huyền cho bi t trong tr ng có 10 giáo viên đã đ c b i đ ng đ d y các môn toán, lý, hóa, sinh b ng ti ng Anh. Có sáu l p (180 h c sinh) đ c d y tăng c ng ti ng Anh, s ti t h c m i môn (toán, lý, hóa) là hai ti t/tu n. Các th y cô Tr ng Lê H ng Phong t xây đ ng ch ng trình nh ng vi c ki m đ nh ch t l ng d y và h c l i do ch ng trình ICAS (m t ch ng trình ki m đ nh mang tính qu c t c a ĐH New South Wales, Úc) ti n hành.

Ch đ cho ng i th y: Ch a c th

Theo th y Huyền, hi n t i Tr ng THPT Chuyên Lê H ng Phong đang s đ ng m t s c ch đ c thù đ khuyn khích giáo viên tham gia gi ng d y các môn KHTN b ng ti ng Anh. C th , giáo viên tham gia ch ng trình thí đ i m này s đ c u tiên h c các khóa đào t o n c ngoài, tham gia các h i th o v ph ng pháp gi ng d y trong n c và qu c t , b trí gi gi ng

và kinh phí h p lý đ giáo viên có đi u ki n tham gia đ án biên so n ch ng trình, giáo trình...

Cô Quách Ph m Thùy Trang, giáo viên môn hóa h c (Tr ng THPT Chuyên ĐH S ph m - ĐH S ph m Hà N i), cho r ng vi c xây đ ng bài gi ng và chu n b các ti t d y b ng ti ng Anh t n r t nhi u công s c, vì v y c n có kinh phí x ng đáng. Theo cô Trang, Nhà n c c n h tr kinh phí cho ho t đ ng gi ng d y này. Đ ng th i, giáo viên d y theo mô hình này c n đ c h tr kinh phí đ tham gia các l p b i d ng nâng cao trình đ ti ng Anh, có c h i tham quan, h c h i t i các n c có n n giáo d c tiên ti n có gi ng d y các môn KHTN b ng ti ng Anh.

TS Vi Văn Đính, Chuyên viên V Giáo d c trung h c (B GD-ĐT), cũng ch ra m t bài h c kinh nghi m t ch ng trình thí đ m đào t o song ng Vi t-Pháp ti n hành t năm 1994. TS Đính cho bi t ngu n giáo viên có kh năng gi ng d y song ng c a ch ng trình đã hao h t đáng k vì nhi u th y cô chuy n sang gi ng d y t i các tr ng ĐH, chuy n sang làm công vi c khác vì c ch đ i ng ch a th a đáng.

Th c hi n “Ch ng trình phát tri n giáo d c trung h c” c a Th t ng Chính ph , B GD&ĐT v a công

Dù ng h nh ng nhi u tr ng r t lúng túng khi ch a có l trình rõ ràng, bên c nh đó trình đ ti ng A

Ch ng h n, trong s 90 giáo viên đang gi ng d y t i tr ng trong Tr ng THPT Chuyên Lê Quý Đôn,

Tr ng chuyên thu c Tr ng ĐH S ph m Hà N i có 45 giáo viên c h u thì 30% ng i có kh năng

Tr ng THPT Chuyên KHTN (Tr ng ĐH KHTN - ĐH Qu c gia Hà N i) có kho ng 50% giáo viên các

Theo Pháp lu t TPHCM